



Regione Campania

GIUNTA REGIONALE

SEDUTA DEL **23/12/2015**

PROCESSO VERBALE

Oggetto :

Adesione alla Delivery Unit Campania dell'Ufficio Scolastico regionale per la Campania.

1)	Presidente	Vincenzo	DE LUCA	ASSENTE
2)	Vice Presidente	Fulvio	BONAVITACOLA	PRESIDENTE
3)	Assessore	Serena	ANGIOLI	
4)	"	Lidia	D'ALESSIO	
5)	"	Valeria	FASCIONE	
6)	"	Lucia	FORTINI	
7)	"	Amedeo	LEPORE	
8)	"	Chiara	MARCIANI	
9)	"	Sonia	PALMERI	
	Segretario	Mauro	FERRARA	

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla Direzione Generale e delle risultanze e degli atti tutti richiamati nelle premesse che seguono, costituenti istruttoria a tutti gli effetti di legge, nonché dell'espressa dichiarazione di regolarità della stessa resa dal Direttore a mezzo di sottoscrizione della presente

PREMESSO

- a) che nell'anno scolastico 2010/2011 si è avviato il nuovo assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola secondaria superiore, così come previsto dai Regolamenti sui licei, sugli istituti tecnici e sugli istituti professionali, pubblicati sul supplemento ordinario della Gazzetta Ufficiale n. 137 del 15 giugno 2010;
- b) che, contestualmente, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha predisposto una serie di misure a supporto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, che costituiscono parte di un piano di attività, di durata pluriennale, articolato in fasi e programmi, in maniera da accompagnare il passaggio ai nuovi ordinamenti in maniera graduale e progressiva;
- c) che, in particolare, già con decreto del MIUR n. AOOUFGAB2081/GM del 6 marzo 2009 è stata costituita la Delivery Unit (Unità di consegna) nazionale dell'innovazione, con il compito di realizzare misure di accompagnamento e di sostegno per gli Istituti Tecnici in vista dell'attuazione della riforma degli ordinamenti, con particolare attenzione per le attività di comunicazione, di orientamento, di attivazione di modelli innovativi, sotto il profilo didattico, metodologico ed organizzativo;
- d) che con Deliberazione n. 569 del 22 luglio 2010 la Regione Campania ha aderito alla Delivery Unit Regionale dell'USR per la Campania;
- e) che con decreto direttoriale prot. AOODRCAUffDir 12592/U del 19 luglio 2010 è stata costituita in Campania un'apposita "Delivery Unit regionale" in analogia alla "Delivery Unit", della durata massima di tre anni;
- f) che con successivo decreto direttoriale prot. AOODRCAUffDir. 9661/u del 2 dicembre 2013 è stata istituita la nuova Delivery Unit Campania finalizzata a sostenere e promuovere il processo di innovazione della scuola secondaria di secondo grado, nella ricerca metodologica e didattica e nella implementazione del nuovo assetto organizzativo;
- g) che ai sensi dell'art. 4 del citato decreto direttoriale la Delivery Unit Campania ha la durata di tre anni ed è rinnovabile d'intesa tra le parti;

PREMESSO, altresì,

- a) che la legge n. 107 del luglio 2015 (più nota come la buona scuola) rende obbligo la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro nella scuola secondaria di secondo grado;
- b) che il Direttore generale per gli Ordinamenti Scolastici del MIUR - con proprio decreto n. 936 del 15 settembre 2015 – riafferma il ruolo strategico dell'alternanza scuola-lavoro quale "strumento che offre a tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado l'opportunità di apprendere mediante esperienze didattiche in ambienti lavorativi privati, pubblici, e del terzo settore " e "deve, pertanto, connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'auto-imprenditorialità";
- c) che in particolare, l'art. 2 del citato decreto direttoriale n. 936 del 15 settembre 2015 evidenzia la necessità di istruire progetti innovativi con il mercato del lavoro, esperienze di eccellenza di modelli d'integrazione pubblico-privato, percorsi di collaborazione stabile nel tempo con i poli tecnico/professionali e/o delle fondazioni ITS e proposte formulate dai Comitati Tecnico Scientifici o Comitati Scientifici, progetti realizzati mediante varie forme di divulgazione al fine di disseminare le buone pratiche;
- d) che, in tale contesto, assume particolare rilievo l'individuazione e l'attivazione delle più opportune collaborazioni e sinergie, anche al fine della costituzione di strutture operative e flessibili;

CONSIDERATO

- a) che l'obiettivo posto a fondamento di tale Unità è quello di costruire, attraverso azioni condivise tra tutti i soggetti coinvolti (Istituzioni Scolastiche, USR, Regione ed Enti Locali, Associazioni imprenditoriali e Ordini professionali, Camere di commercio, ecc.), un Laboratorio di sviluppo e sostegno all'innovazione, fondato sui contributi diretti delle scuole e delle reti che vorranno aderire, valorizzando e diffondendo esperienze, potenziando, altresì, il raccordo con progetti consolidati;

- b) che, alla luce del Monitoraggio Nazionale CTS effettuato dal MIUR con nota prot. n. 2364 del 19/9/2012, la costituzione di CTS in Regione Campania è risultata molto significativa e, pertanto, anche qualificante ai fini del raggiungimento degli obiettivi declinati da EUROPA 2020;

PRESO ATTO che gli ambiti di lavoro previsti sono tutti di estremo interesse per l'Assessorato all'Istruzione e, in particolare:

- valorizzazione delle esperienze di rapporti tra scuola e mondo del lavoro (stage, tirocini formativi, apprendistato, alternanza, impresa formativa simulata, accordi di rete, protocolli di intesa con le realtà produttive territoriali);
- implementazione, condivisione e diffusione di pratiche consolidate relative al passaggio dalla progettazione in base ai programmi, alla progettazione per competenze;
- consolidamento di una pratica laboratoriale estesa a tutte le discipline e, in particolar modo, a quelle scientifiche, tecniche e linguistiche;
- condivisione, e utilizzazione di metodologie, procedure e strumenti di analisi, di monitoraggio, di documentazione e di autovalutazione coerenti con il sistema gestione qualità;
- progettazione e attuazione di percorsi di ricerca-azione finalizzati al miglioramento del processo di apprendimento/insegnamento e/o allo sviluppo delle competenze;
- realizzazione di attività di informazione e/o orientamento destinate a tutti gli stakeholder, ivi compresi i docenti referenti dell'orientamento delle scuole secondarie di I grado;

RITENUTO

- a) di particolare rilievo, anche per il ruolo assegnato alle Regioni nel governo territoriale del sistema di istruzione, confermare l'adesione alla Delivery Unit costituita in Campania;
- b) che tale adesione va anche considerata come una ulteriore opportunità non solo per contribuire al miglior esito della Legge n. 107 del luglio 2015, ma anche come occasione per la creazione di condizioni volte a mitigare insuccessi ed abbandoni in un settore particolarmente colpito da tali fenomeni;
- c) di poter sostenere azioni di innovazione nell'istruzione tecnica attraverso i CTS degli Istituti scolastici della Campania;

VISTI

- il decreto legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito con modificazioni nella legge 2 aprile 2007, n. 40, ed in particolare l'art. 13, commi 1, 1-bis e 1-ter, che prevede il riordino e il potenziamento degli Istituti Tecnici;
- lo schema di regolamento riguardante il riordino degli Istituti Tecnici;
- la D.G.R. n. 569 del 22/07/2010;
- la Legge n. 107 del 13/07/2015;

Propone e la Giunta, in conformità, a voti unanimi

D E L I B E R A

per le considerazioni espresse in premessa che si intendono, di seguito, integralmente riportate:

1. di confermare l'adesione alla Delivery Unit Campania, così come sopra descritta, finalizzata a sostenere e promuovere il processo di innovazione nella scuola secondaria di secondo grado, nella ricerca metodologica e didattica e nella implementazione del nuovo assetto organizzativo;
2. di precisare che, in seno a detta Unità, l'Assessore all'Istruzione, avvalendosi del supporto della competente UOD Istruzione, apporterà il previsto contributo scientifico-amministrativo regionale, in una delicata fase di transizione e di applicazione della riforma di cui alla Legge n. 107/2015;
3. di sostenere azioni di innovazione nell'istruzione tecnica attraverso i CTS degli Istituti scolastici della Campania anche attraverso le coerenti azioni previste nel PO Campania FSE 2014/2020, (Asse Prioritario 3

Istruzione e Formazione - Priorità d'investimento 10 IV) per la qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale (RA 10.6);

4. di demandare alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili per gli atti consequenziali;
5. di inviare il presente provvedimento all'Assessore all'Istruzione, al MIUR – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, anche ai fini della modifica del decreto direttoriale prot. AOODRCAUffDir. 9661/u del 2 dicembre 2013 di costituzione della vigente Delivery Unit Campania;
6. di pubblicare la presente deliberazione sul BURC e sul portale della Regione Campania www.regione.campania.it.